

### Российская Федерация

#### Республика Карелия

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 августа 2013 года № 243-П

г. Петрозаводск

О внесении изменений в постановление Правительства

Республики Карелия от 4 июля 2011 года № 155-П

Правительство Республики Карелия **п о с т а н о в л я е т:**

Утвердить прилагаемые [изменения](consultantplus://offline/ref=92D2FE946FCBEEAED00083DA78945523955B3DBEF858EB4123DAF281DADF8177B3C1584577F7A732155C01l8f5I), которые вносятся в долгосрочную целевую [программу](consultantplus://offline/ref=92D2FE946FCBEEAED00083DA78945523955B3DBEF856E94522DAF281DADF8177B3C1584577F7A732155C00l8fDI) «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах», утвержденную постановлением Правительства Республики Карелия от 4 июля 2011 года № 155-П «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2011, № 7, ст. 1059; 2012, № 1 ст. 81).

Глава

Республики Карелия А.П. Худилайнен

Утверждены постановлением

Правительства Республики Карелия

от 5 августа 2013 года № 243-П

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в долгосрочную целевую программу

«Развитие образования в Республике Карелия

в 2011-2015 годах»

1. В строке «Государственные заказчики долгосрочной программы» Паспорта долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах» слова «Государственный комитет Республики Карелия по вопросам национальной политики и связям с общественными и религиозными объединениями» заменить словами «Министерство Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой информации».

2. В разделе 4:

а) в Стратегической задаче I таблицы:

подпункт 1.2.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 1.2.1. | Мероприятия:  апробирование методик сопоставления качества образования в различных муниципальных образованиях;  разработка требований к построению и содержанию управления качеством образовательного учреждения;  разработка образовательных программ подготовки специалистов для обеспечения эффективности проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям и использования результатов данных процедур в образовательной практике;  развитие инструментария реализации модели республиканской системы оценки качества общего образования (РСОКО), обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования;  разработка модели и методики самооценки деятельности ОУ;  разработка мониторинговых исследований для проведения на уровнях:  - дошкольного образования,  - общего образования,  - среднего профессионального образования. | Министерство образования Республики Карелия, ИПКРО |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Показатели непосредственных результатов:  доля экспертов, прошедших обучение по образовательным программам (модулям), обеспечивающих эффективное проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям |  | % | 0 | 20 | 45 | 50 | 80 | 90 | »; |

подпункт 2.2.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 2.2.1. | Мероприятия:  создание республиканского центра (комплекса) поддержки одаренных детей и дистанционных школ;  издание информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми;  проведение республиканского конкурса методических материалов по проведению мероприятий с одаренными детьми и подростками;  профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования»;  финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг общеобразовательными учреждениями с учетом нормативов затрат на педагогическое сопровождение развития (образования) одаренных (талантливых) детей на основе федеральной модельной методики.  Показатель непосредственного результата:  доля общеобразовательных учреждений, финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования которых осуществляется с учетом нормативов затрат на педагогическое сопровождение развития (образования) одаренных (талантливых) детей, в общем количестве общеобразовательных учреждений, осуществляющих педагогическое сопровождение развития (образования) одаренных (талантливых) детей | Министерство образования Республики Карелия,  ИПКРО | % | 0 | 0 | 0 | 50 | 80 | 100 | »; |

пункт 4.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 4.1. | Задача: создание во всех общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям к качеству организации образовательного процесса.  Показатель конечного результата:  доля общеобразовательных учреждений, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных учреждений в соответствии с методикой Министерства образования и науки Российской Федерации | Министерство образования Республики Карелия | % | 70 | 85 | 90 | 95 | 95,5 | 96 | »; |

подпункт 4.1.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 4.1.1. | Мероприятия:  реализация проектов и программ, обеспечивающих создание и реализацию эффективных региональных программ повышения доли школьников, обучающихся в современных условиях:  - закупка школьных автобусов, обновление автобусного парка, в соответствии с требованиями ГОСТа,  - оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием, обеспечивающим получение школьниками образования в современных условиях.  Показатели непосредственных результатов:  доля общеобразовательных учрежде-ний, финансовое обеспечение оказа-ния государственных (муниципаль-ных) услуг в сфере образования которых осуществляется на основе нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг с учетом реализации основных общеобразовательных программ по ФГОС;  доля общеобразовательных учреждений, в которых доля фонда стимулирования профессиональной деятельности достигает более 20 процентов от общего фонда оплаты труда; | Министерство образования Республики Карелия | %  % | 0  20 | 25  25 | 50  30 | 75  80 | 100  90 | 100  100 |  |
|  |  | количество нового лабораторного оборудования или предметных кабинетов, поставленных в общеобразовательные учреждения;  количество закупленных новых автобусов |  | ед.  ед. | 0  0 | 18  8 | 40  10 | 40  11 | 40  12 | 40  14 | »; |

подпункт 4.5.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 4.5.1. | Мероприятия:  обновление учебно-методического обеспечения изучения родных языков и этнокультурных образовательных программ;  внедрение инновационных методик интенсивного обучения родным языкам, в том числе с использованием ИКТ, в образовательных учреждениях республики;   * + 1. организация и проведение регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам;   проведение международного образовательного форума обучающихся и учителей по развитию финно-угорских языков и культуры.  Показатель непосредственного результата:  число изданий учебно-методической литературы на карельском, вепсском и финском языках;  число республиканских проектов, конкурсов, направленных на сохранение и развитие изучения карельского, вепсского и финского языков в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия | Министерство образования Республики Карелия, Министерство Республики Карелия по вопросам национальной политики,  связям с общественными, религиозными объединениями  и средствами массовой информации | ед.  ед. | 0  1 | 0  1 | 3  4 | 4  5 | 4  5 | 4  6 | »; |

пункт 5.3 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 5.3. | Задача: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в общем образовании.  Показатель конечного результата:  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, получающих образование в обычных общеобразовательных учреждениях | Министерство образования Республики Карелия | % | 50 | 52 | 55 | 60 | 65 | 70 | »; |

подпункт 5.3.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 5.3.1. | Мероприятия:  финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг общеобразовательными учреждениями с учетом нормативов затрат на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.  Показатель непосредственного результата:  доля общеобразовательных учрежде-ний, финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования которых осуществляется с учетом нормативов затрат на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов | Министерство образования Республики Карелия | % | 0 | 5 | 50 | 75 | 90 | 100 | »; |

пункт 5.5 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 5.5. | Задача: обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся и качества медицинского обслужи-вания в общеобразовательных учреждениях.  Показатель конечного результата:  доля обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющих I и II группы здоровья;  доля обучающихся общеобразова-тельных учреждений, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;  доля обучающихся общеобразова-тельных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | Министерство здравоохранения и социального развития Республики Карелия, Министерство образования Республики Карелия | %  %  % | 73,5  70  38 | 78  73  40 | 79  77  41 | 79,5  80  44 | 80  82  47 | 81  83  48 | »; |

подпункт 6.1.1 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 6.1.1. | Мероприятия:  обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования, отработки механизма формирования и распределения государственного (муниципального) задания оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования для общеобразовательных учреждений;  подготовка управленческих кадров, в том числе и общественных управляющих общеобразовательных учреждений к эффективному управлению в условиях экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений: проведение обучающих семинаров, тренингов, конференций;  проведение республиканского конкурса «Эффективный общественный управляющий».  Показатель непосредственного результата:  доля управленческих кадров, в том числе и общественных управляющих, ежегодно проходящих повышение квалификации;  доля общеобразовательных учреждений, ведущих самостоятельно финансово-хозяйственную деятельность | Министерство образования Республики Карелия,  ИПКРО | %    % | 8  40 | 13  45 | 18  50 | 28  65 | 48  80 | 60  85 | »; |

б) в Стратегической задаче II таблицы:

подпункт 1.1.1 направления «Развитие систем дошкольного образования» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 1.1.1. | Мероприятия:  реконструкция и ремонт существую-щих зданий дошкольных образова-тельных учреждений;  открытие дополнительных дошкольных групп в существующих дошкольных образовательных учреждениях;  открытие дополнительных дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений;  развитие вариативных форм | | Министерство образования Республики Карелия | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | предоставления услуги дошкольного образования;  мониторинг предоставления услуги дошкольного образования.  Показатель непосредственного результата:  доля образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, участвующих в мониторинге предоставления услуги дошкольного образования;  количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализа-ции основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на  1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Республики Карелия |  | | %  ед.  ед. | | 60  540  737 | | 65  887  749 | | 75  1321  815 | | 80  1031  804 | 85  970  801 | 95  460  800 | »; |

пункт 3.4 направления «Комплексная программа модернизации профессионального образования» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 3.4. | Задача: внедрение новых финансово-экономических механизмов в республиканскую систему профессионального образования.  Показатель конечного результата:  доля подведомственных учреждений НПО/СПО, финансовое обеспечение оказания государственных услуг в сфере образования которых осуществляется на основе нормативных затрат на оказание государственных услуг | Министерство образования Республики Карелия | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | »; |

подпункт 3.4.1 направления «Комплексная программа модернизации профес-сионального образования» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 3.4.1. | Мероприятия:  финансовое обеспечение оказания государственных услуг в сфере образования подведомственными учреждениями НПО/СПО на основе нормативных затрат на оказание | Министерство образования Республики Карелия |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | государственных услуг;  совершенствование новой системы оплаты труда.  Показатель непосредственного результата:  доля преподавателей учреждений НПО/СПО, заработная плата которых не ниже средней в Республике Карелия |  | % | 15 | 15 | 18 | 22 | 25 | 27 | »; |

в) в Стратегической задаче III таблицы:

пункт 1.2, подпункт 1.2.1 признать утратившими силу;

пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 1.4. | Задача: формирование механизма непрерывного электронного мониторинга показателей результативности и эффективности деятельности всех образовательных учреждений Республики Карелия.  Показатель конечного результата:  доля образовательных учреждений, участвующих в непрерывном электронном мониторинге показателей результативности и эффективности деятельности | Министерство образования Республики Карелия | % | 25 | 40 | 60 | 80 | 90 | 100 | »; |

дополнить пунктами 1.5 и 1.5.1 следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 1.5. | Задача: развитие организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами исполнительной власти Республики Карелия и органами местного самоуправления в Республике Карелия, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей).  Показатель непосредственного результата:  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Министерство образования Республики Карелия | % | 70 | 71 | 73 | 75 | 77 | 78 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.5.1. | Мероприятия:  подготовка специалистов муниципальных образований в Республике Карелия;  обучение граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.  Показатель непосредственного результата:  доля замещающих семей, с которыми осуществляется работа по их сопровождению;  доля специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки;  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Министерство образования Республики Карелия | %  %  % | 13,6  18  77 | 14,7  20  79,5 | 16  22  85 | 18  24  86 | 20  26  87 | 24  28  88 | ». |

3. В абзаце четырнадцатом раздела 5 слова «Государственный комитет Республики Карелия по вопросам национальной политики и связям с общественными и религиозными объединениями» заменить словами «Министерство Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой информации».

4. В приложении № 1 к Программе:

а) в Стратегической задаче I:

подпункт 1.1.10 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 1.1.10. | Доля общеобразовательных учреждений, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных учреждений в соответствии с методикой Министерства образования и науки Российской Федерации | % | 70 | 85 | 90 | 95 | 95,5 | 96 | федеральный электронный мониторинг «Наша новая школа»: www.kpmo.ru,  сводный доклад по Республике  Карелия Президенту Российской  Федерации | »; |

дополнить подпунктами 1.1.23 и 1.1.24 следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 1.1.23. | Доля обучающихся общеобразова-тельных учреждений, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | % | 70 | 73 | 77 | 80 | 82 | 83 | федеральный электронный мониторинг «Наша новая школа»: www.kpmo.ru,  сводный доклад по Республике  Карелия Президенту Российской  Федерации |  |
|  | 1.1.24. | Доля обучающихся общеобразова-тельных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | % | 38 | 40 | 41 | 44 | 47 | 48 | федеральный электронный мониторинг «Наша новая школа»: www.kpmo.ru,  сводный доклад по Республике  Карелия Президенту Российской  Федерации | »; |

б) в Стратегической задаче II:

направление «Развитие систем дошкольного образования» дополнить подпунктами 2.1.1.7 и 2.1.1.8 следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 2.1.1.7 | количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | ед. | 540 | 887 | 1321 | 1031 | 970 | 460 | ФСН  Форма 85К |  |
|  | 2.1.1.8. | количество мест в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу, для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Республики Карелия | ед. | 737 | 749 | 815 | 804 | 801 | 800 | ФСН  Форма 85К | »; |

пункт 2.1.8 н[аправления](consultantplus://offline/ref=92D2FE946FCBEEAED00083DA78945523955B3DBEF856E94522DAF281DADF8177B3C1584577F7A732155F04l8fEI) «Комплексная программа модернизации профес-сионального образования» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 2.1.8. | Доля подведомственных учреждений НПО/СПО, финансовое обеспечение оказания государственных услуг в сфере образования которых осуществляется на основе нормативных затрат на оказание государственных услуг | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | ФСН  форма Профтех 1 и 1СПО | »; |

в) в Стратегической задаче III:

пункты 3.1, 3.2 признать утратившими силу;

подпункт 3.1.3 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 3.1.3. | Доля образовательных учреждений, участвующих в непрерывном электронном мониторинге показателей результативности и эффективности деятельности | % | 25 | 40 | 60 | 80 | 90 | 100 | федеральный электронный мониторинг «Наша новая школа»: www.kpmo.ru,  сводный доклад по Республике  Карелия Президенту Российской  Федерации | »; |

# дополнить подпунктом 3.1.4 следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 3.1.4. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 70 | 71 | 73 | 75 | 77 | 78 | ФСН Форма  РИК-103 | ». |

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_