

### Российская Федерация

#### Республика Карелия

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 марта 2017 года № 162р-П

г. Петрозаводск

Внести в раздел IV плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, одобренного распоряжением Правительства Республики Карелии от 29 апреля 2013 года № 224р-П (Собрание законодательства Республики Карелия, 2013, № 4, ст. 691; № 11, ст. 2143; 2014, № 8, ст. 1462; 2015, № 8, ст. 1597), с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 октября 2016 года № 837р-П, следующие изменения:

1) наименование раздела IV изложить в следующей редакции:

«IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

2) подразделы 1 – 3 изложить в следующей редакции:

«1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предполагают:

реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования и профессионального обучения (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях);

реализацию региональной программы модернизации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

мониторинг оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций и их руководителей;

развитие сетевых форм реализации образовательных программ.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения подразумевает:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) предполагает:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведение аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций с последующим переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя профессиональной образовательной организации;

установление в качестве одного из критериев оценки деятельности руководителя профессиональной образовательной организации при назначении ему стимулирующих выплат соотношения начисленной за счет всех источников средней заработной платы работников возглавляемой им организации и средней заработной платы в Республике Карелия;

информационное сопровождение и мониторинг введения эффективного контракта.

Мероприятия, направленные на обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на развитие инклюзивного среднего профессионального образования;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения, повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения, построенной с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональных образовательных организаций.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения подразумевает увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии).

Внедрение эффективного контракта в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает повышение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до 100-процентного соответствия средней заработной плате в Республике Карелия.

Реализация в системе среднего профессионального образования мероприятий по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает:

совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

повышение информационной открытости профессиональных образова-тельных организаций в вопросах приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение количества вовлеченных в систему среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;

социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

3. Основные количественные характеристики сферы

среднего профессионального образования и профессионального обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность молодежи в возрасте от 15 до 21 года (за исключением лиц в возрасте 21 года) | тыс. человек | 42,4 | 41,4 | 41,4 | 40,9 | 41,4 | 42,2 |
| Численность обучающихся в профессиональ-ных образовательных организациях | тыс. человек | 8,137 | 8,499 | 8,214 | 8,01 | 8,05 | 8,05 |
| Численность обучающихся в расчете на  1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 10,3 | 11,0 | 11,8 | 11,9 | 11,95 | 12,0 |
| Доля работников административно-управлен-ческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессио-нальных образовательных организаций | процентов | 62,2 | 60,0 | 55,0 | 50,0 | 45,0 | 40,0 |
| Численность инвалидов и лиц с ограни-ченными возможностями здоровья, обучаю-щихся по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | 42 | 43 | 55 | 58 | 60 | 65 | »; |

3) в подразделе 4:

а) наименование подраздела изложить в следующей редакции:

«4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту. Мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

б) дополнить пунктами 10 – 18 следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности | | | | |
| Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования | | | | |
| 10. | Организация работы горячей линии по вопросам приема в профессиональные образовательные организации | Министерство образования Республики Карелия,  профессиональные образовательные организации Республики Карелия | 2017 – 2018 годы | численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 11. | Размещение на официальных сайтах профес-сиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования Республики Карелия,  профессиональные образовательные организации Республики Карелия | 2017 год | численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 12. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования | профессиональные образовательные организации Республики Карелия | 2017 – 2018 годы | удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профес-сиональных образовательных организа-циях, в общем числе обучающихся по программам среднего профессионального образования |
| 13. | Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | Министерство образования Республики Карелия, профессиональные образовательные организации Республики Карелия | 2017 – 2018 годы | удельный вес профессиональных образо-вательных организаций, в которых по программам среднего профессионального образования обучаются инвалиды, в общей численности профессиональных образова-тельных организаций |
| 14. | Создание в Республике Карелия базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования Республики Карелия | 2017 – 2018 годы | доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего образования, в том числе с использованием дистанционных образо-вательных технологий, в общем количестве таких организаций |
| 15. | Организация дополнительного профессиональ-ного образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования для педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования Республики Карелия,  государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»,  государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консульти-рования», профессиональные образовательные организации Республики Карелия | 2017 – 2018 годы | доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования в численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование | | | | |
| 16. | Организация и проведение конкурсов профес-сионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья | Министерство образования Республики Карелия,  профессиональные образовательные организации Республики Карелия,  Региональное объединение работодателей Республики Карелия «Союз промышленников и предпринимателей (работодателей) Республики Карелия» (по согласованию) | 2017 –2018 годы | доля трудоустроенных и (или) продол-живших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников- инвалидов и выпускников с ограничен-ными возможностями здоровья |
| 17. | Организация межведомственного взаимодей-ствия в трудоустройстве инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места | Министерство социальной защиты, труда и занятости Республики Карелия,  Министерство образования Республики Карелия, профессиональные образовательные организации Республики Карелия,  Региональное объединение работодателей Республики Карелия «Союз промыш-ленников и предпринимателей  (работодателей) Республики Карелия» (по согласованию) | 2017 –2018 годы | доля трудоустроенных выпускников- инвалидов и выпускников с ограничен-ными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образова-тельным программам среднего профес-сионального образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование | Министерство социальной защиты, труда и занятости Республики Карелия,  Министерство образования Республики Карелия, профессиональные образовательные организации Республики Карелия | 2017 –2018 годы | доля трудоустроенных выпускников- инвалидов и выпускников с ограни-ченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам сред-него профессионального образования | »; |

4) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования

и профессионального обучения, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций | единиц | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | созданы и функционируют 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций |
| 2. | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных органи-заций очной формы обучения, трудо-устроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специаль-ности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образова-тельных организаций очной формы обучения | процентов | 42,3 | 45,0 | 47,0 | 49,0 | 52,0 | 55,0 | не менее 55 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения трудоустроятся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |
| 3. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Республике Карелия | процентов | 82,4 | 83,1 | 94,9 | 90,3 | 95,0 | 100,0 | средняя заработная плата препода-вателей и мастеров производственного обучения профессиональных образова-тельных организаций составит 100 процентов от средней заработной платы в Республике Карелия;  во всех профессиональных образова-тельных организациях будет обеспечен переход на эффективный контракт с преподавателями, мастерами производ-ственного обучения и руководителями организаций |
| 4. | Доля преподавателей и мастеров произ-водственного обучения профессиональных образовательных организаций, которым по итогам прохождения аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессио-нальных образовательных организаций | процентов | 19,7 | 20,5 | 21,0 | 21,5 | 22,0 | 22,6 | увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, которым по итогам прохождения аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 5. | Охват населения программами дополни-тельного профессионального образования (доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) | процентов | 28,1 | 37,0 | 38,0 | 39,0 | 40,0 | 41,0 | расширены возможности участия населения в непрерывном образовании |
| 6. | Доля профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общей численности профессиональных образова-тельных организаций | процентов | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 80,0 | 100,0 | все профессиональные образовательные организации, их руководители и основные категории работников оцениваются на основе показателей эффективности деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности соответствующих организаций | | процентов | | 15,7 | | 16,7 | | 16,7 | | 16,7 | | 22,2 | | 22,2 | | не менее 22,2 процента образова-тельных организаций среднего профес-сионального образования будут приспо-соблены для обучения лиц с ограни-ченными возможностями здоровья | |
| 8. | Удельный вес профессиональных образова-тельных организаций, в которых по программам среднего профессионального образования обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессиональных образовательных организаций | | процентов | | – | | 40,0 | | 45,0 | | 50,0 | | 55,0 | | 60,0 | | расширение возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении профессионального образования по месту жительства | |
| 9. | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | | человек | | – | | 10,0 | | 16,0 | | 19,0 | | 22,0 | | 25,0 | | увеличение числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в систему сред-него профессионального образования | |
| 10. | Удельный вес инвалидов и лиц с ограни-ченными возможностями здоровья, обучаю-щихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образова-тельных организациях, в общем числе обучаю-щихся по программам среднего профес-сионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | процентов | | – | | – | | 0,0 | | 0,0 | | 10,0 | | 15,0 | | обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возмож-ностями здоровья | |
| 11. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обуче-ние по программам среднего профессио-нального образования в очной форме | | процентов | | – | | – | | 50,0 | | 55,0 | | 60,0 | | 65,0 | | создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 12. | Доля трудоустроенных и (или) продолжив-ших профессиональное образование выпуск-ников-инвалидов и выпускников с ограни-ченными возможностями здоровья в общей численности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возмож-ностями здоровья | процентов | | – | | – | | 50,0 | | 55,0 | | 60,0 | | 65,0 | | социальная адаптация и профессио-нальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья в системе среднего профессионального образования | |
| 13. | Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего образования, в том числе с использованием дистанционных образова-тельных технологий, в общем количестве таких организаций | процентов | | – | | – | | 16,7 | | 16,7 | | 22,2 | | 22,2 | | создание условий в профес-сиональных образовательных орга-низациях для сохранения контин-гента инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | ». | |

Временно исполняющий обязанности

Главы Республики Карелия А.О. Парфенчиков