

### Российская Федерация

#### Республика Карелия

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 октября 2018 года № 673р-П

г. Петрозаводск

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10):

1. Утвердить Комплекс мер по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению 1 к настоящему распоряжению (далее – Комплекс мер).
2. Утвердить Концепцию реализации мероприятия проекта «Образование» в Республике Карелия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению 2 к настоящему распоряжению (далее – Концепция).
3. Определить Министерство образования Республики Карелия уполномоченным органом исполнительной власти Республики Карелия, ответственным за реализацию Комплекса мер и Концепции на территории Республики Карелия, и региональным координатором, ответственным за обновление материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся.

Глава

Республики Карелия А.О. Парфенчиков

Приложение 1

к распоряжению Правительства

Республики Карелия

от 30 октября 2018 года № 673р-П

Комплекс мер по поддержке образования для детей

с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный  исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Карелия между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Карелия | до 15 марта 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 2. | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального ведомственного проектного офиса Министерства образования Республики Карелия по реализации национального проекта «Образование» в Республике Карелия (далее – региональный ведомственный проектный офис) | до 1 марта 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 3. | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» | до 1 марта 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 4. | Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя регионального ведомственного проектного офиса (по согласованию) | до 15 февраля 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 5. | Повышение квалификации сотрудников регионального ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта | апрель –май 2019 года, далее – ежегодно | Министерство образования Республики Карелия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | до 15 декабря 2019 года,  далее – ежегодно | Министерство образования Республики Карелия |
| 7. | Утверждение «дорожной карты» по обновлению материально-технической базы ПО национального проекта и Правительством Республики Карелия | март 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |

Приложение 2

к распоряжению Правительства

Республики Карелия

от 30 октября 2018 года № 673р-П

Концепция реализации мероприятия проекта «Образование»

в Республике Карелия по поддержке образования для детей

с ограниченными возможностями здоровья

I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинсирования из федерального бюджета.

Специальное (коррекционное) образование является неотъемлемой частью региональной системы образования. В системе образования Республики Карелия одновременно применяются три подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1) обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта в специальных (коррекционных) образовательных организациях;

2) интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) в общеобразовательных организациях;

3) интегрированное/инклюзивное обучение, обеспечивающее совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью, и лиц, не имеющих нарушений развития в общеобразовательных организациях.

В сети общеобразовательных организаций Республики Карелия, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, функционируют пять отдельных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Школа-интернат № 18», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Школа-интернат № 21», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14 п. Надвоицы») и муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района. 284 образовательные организации обеспечивают совместное обучение детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью и детей, не имеющих нарушений психофизического развития, из них 98 дошкольных образовательных и 186 общеобразовательных организаций.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида). Коррекционные классы (группы) создаются для детей с ОВЗ, с инвалидностью, которым в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с различными психическими, сенсорными и ментальными трудностями развития по мере их выявления.

В 2018 году в дошкольных образовательных организациях насчитывается 2901 воспитанник с особыми образовательными потребностями (в 2017 году – 2127 человек, в 2016 году – 1613 человек); в общеобразовательных организациях обучается 4309 человек (в 2017 – 3800 человек; в 2016 – 3724 человека); в отдельных специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах обучается 617 детей (в 2017 – 580, 2016 – 626 человек).

Контингент коррекционных школ, планируемых к участию в мероприятии по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета (далее – Мероприятие), составляют дети:

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 128 человек;

тотально слепые и слабовидящие – 91 человек;

глухие и слабослышащие – 25 человек;

с тяжелыми нарушениями речи (заикание, анартрия, дизартрия, ринолалия) – 27 человек;

с тяжелыми множественными нарушениями развития, не обслуживающие себя самостоятельно и нуждающиеся в постоянном постороннем уходе (не передвигаются), – 20 человек;

с умственной отсталостью (разной степени выраженности) – 317 человек;

с расстройством аутистического спектра – 48 человек.

С 2014 года Республика Карелия принимала участие в апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В настоящее время по данным стандартам обучается 1700 детей.

Государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации Республики Карелия осуществляют функции учебно-методических (ресурсных) центров и оказывают методическую помощь педагогам и специалистам образовательных организаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, посещающим общеобразовательные организации, оказывают консультативную помощь семьям с детьми-инвалидами.

В общеобразовательных организациях, в которых планируется реализация Мероприятия, работают 300 педагогических работников. 89% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 42,5% педагогов – высшую квалификационную категорию, 23,7% – первую квалификационную категория. Все педагогические работники повысили свою квалификацию за последние три года.

В системе образования Республики Карелия уделяется особое внимание профессиональному самоопределению, профессиональному ориентированию и профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

По вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся работают педагоги-психологи образовательных организаций, социальные педагоги, учителя (учитель начальных классов, классный  
  
 руководитель, предметник), мастера производственного обучения, тьюторы, заместители директора школы по воспитательной работе, педагогические работники учреждений дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты и педагоги дополнительного образования.

Организован ежегодный мониторинг планируемого приема в профессиональные образовательные организации на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в Республике Карелия.

Министерством образования Республики Карелия во исполнение пункта 2 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» проводится работа, направленная на обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.

В государственных общеобразовательных организациях Республики Карелия, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, проводится работа по созданию необходимых условий для получения лицами с ОВЗ профессионального образования, а также по трудоустройству граждан, являющихся инвалидами.

Ежегодно во всех профессиональных образовательных организациях Республики Карелия обучаются студенты с ОВЗ по специальностям, обучение по которым им не запрещено медицинскими показаниями.

В 2018 году численность лиц с инвалидностью, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в Республике Карелия, составляет 103 человека.

В целях обеспечения доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ в 2017 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях содействия трудоустройству выпускников и специалистов с инвалидностью Республика Карелия в 2017 году официально присоединилась к национальному движению «Абилимпикс».

Первый Чемпионат «Абилимпикс» (далее – Чемпионат) был проведен в октябре 2017 года по 6 компетенциям, в нем приняли участие 35 студентов и специалистов.

В апреле 2018 года количество компетенций увеличено до 12, а также впервые в рамках Чемпионата соревнования были проведены для учащихся общеобразовательных организаций. В Чемпионате приняли участие 75 конкурсантов, 83 волонтера, 87 экспертов. В ходе Чемпионата проведены соревнования по следующим компетенциям: Малярное дело, Поварское дело, Ландшафтный дизайн, Экономика и бухгалтерский учет, Ремонт и обслуживание автомобилей, Психология, Социальная работа, Декоративное искусство – бисероплетение, Декоративное искусство – вязание крючком, Флористика, Художественная вышивка.

В рамках Чемпионата были проведены профессиональные пробы для обучающихся школ-интернатов, а также коррекционных классов школ Республики Карелия, ярмарка вакансий, тренинг-семинар для работодателей.

В целях создания специальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ в коррекционных школах, формирования у обучающихся мотивации к трудовой деятельности с учетом их особых образовательных потребностей необходима организация трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе на обновленной материально-технической базе.

Ожидаются следующие результаты:

обновление материально-технической базы для образовательного процесса, включая приобретение, в первую очередь, оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностических комплексов, коррекционно-развивающих и дидактических средств, оборудования для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ в 5 базовых общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы);

реализация в 2024 году комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов коррекционных школ;

обеспечение к 2024 году на 100% кадровой потребности коррекционных школ в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями адаптированных общеобразовательных программ;

реализация в 2024 году комплекса мер по созданию в не менее чем 50% коррекционных школ условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

реализация в 2024 году комплекса мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;

обеспечение в 2020 году 100%-го охвата обучающихся коррекционных школ профориентационной работой.

В коррекционных школах реализуется комплекс мер по развитию профессиональной компетенции педагогов.

В течение 2018 года 24 (78%) педагога, осуществляющих деятельность в предметной области «Технология», и 37 (40%) учителей и специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог) прошли курсы повышения квалификации.

На базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» реализуются следующие курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС» (72 часа), «Тьюторское сопровождение школьника в образовательном процессе» (72 часа), «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС» (72 часа), «Подготовка к внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов), «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (36 часов), «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (36 часов), «Реализация современных образовательных технологий в начальной школе» (36 часов), «Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучения» (36 часов), «Рефлексивные образовательные технологии в работе классного руководителя» (24 часа), «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» (36 часов), «Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» (72 часа), «Организация и проведение родительского всеобуча педагогами и специалистами образовательных организаций» (72 часа), «Профилактика асоциальной жизни детей и подростков» (72 часа), «Организация реабилитационного обучения» (72 часа), «Особенности работы с детьми с проблемами в обучении и развитии в общеобразовательной организации» (18 часов).

Деятельность коррекционных школ направлена на создание условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обучающиеся являются активными участниками различных мероприятий общественной жизни в Республике Карелия. К сотрудничеству активно привлекаются общественные организации инвалидов, социальные партнеры Республики Карелия, Российской Федерации.

II. Дорожная карта по обновлению материально-технической базы

на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный  исполнитель | Срок |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Согласование с проектным офисом национального проекта перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база | Министерство образования Республики Карелия,  федеральный оператор (по согласованию) | март |
| 2. | Согласование типового проекта инфраструктурного листа школы | Министерство образования Республики Карелия,  федеральный оператор (по согласованию) | март –апрель |
| 3. | Согласование дизайн-проекта школы | Министерство образования Республики Карелия,  федеральный оператор (по согласованию) | март |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Согласование проекта зонирования школы | Министерство образования Республики Карелия,  федеральный оператор (по согласованию) | март |
| 5. | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование организа-ции, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софи-нансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства | Министерство образования Республики Карелия,  федеральный оператор (по согласованию) | ежегодно |
| 6. | Утверждение типового медиаплана | Министерство образования Республики Карелия | февраль |
| 7. | Повышение квалификации сотрудников и педагогов, в том числе по новым техноло-гиям преподавания предметной области «Технология» | Министерство образования Республики Карелия | апрель, май |
| 8. | Закупка, доставка и наладка оборудования | Министерство образования Республики Карелия | май –октябрь |
| 9. | Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приве-дение площадки школы в соответствие с брендбуком | Министерство образования Республики Карелия | октябрь |

III. Таблица индикаторов/показателей

(в соответствии с утвержденными документацией для участия в отборе минимальными индикаторами/показателями)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2019 года | Значение индикатора/показателя | | |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, в общем числе детей указанной категории, чел. | 500 | 500 | 520 | 540 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | Численность детей с ОВЗ  и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образова-тельной среды, обеспечиваю-щей индивидуальный образо-вательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | 500 | 500 | 520 | 540 |
| 3. | Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 |

IV. Информация об образовательных организациях, в которых планируется обновление материально-технической базы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Муниципальное образование | Наименование образовательной организации  (по уставу) | Адрес | Вид  образовательной организации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Петрозаводский городской округ | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24» | 185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д. 2, телефон  (88142) 526-179,  e-mail:  school-internat24@mail.ru | общеобразовательная организация (реализация образовательных программ общего образования – адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью и других обучающихся с ОВЗ со сложными множественными нарушениями) |
| 2. | Петрозаводский городской округ | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» | 185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Ветеринарный переулок, д. 17,  телефон  (88142) 567-844,  e-mail: internat231@yandex.ru | общеобразовательная организация (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – адаптированных основных общеобразовательных программ для слепых, слабовидящих, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) |
| 3. | Медвежьегорский муниципальный район | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» | 186326, Республика Карелия, Медвежьегорский район, пгт. Повенец,  ул. Пролетарская,  д. 2а,  телефон  (881434) 55-554,  e-mail: school1813@yandex.ru | общеобразовательная организация (реализация образовательных программ общего образования – адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью и других обучающихся с ОВЗ со сложными множественными нарушениями) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Петрозаводский городской округ | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 21» | 185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Щербакова, д. 21, телефон  (88142) 572-181,  e-mail: int2107@mail.ru | общеобразовательная организация  (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) |
| 5. | Сегежский муниципальный район | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14  п. Надвоицы» | 186430, Республика Карелия, р-н Сегежский, п.г.т. Надвоицы,  ул. Ленина, д. 9а,  телефон  (881431) 58-246,  e-mail: internat\_14@mail.ru | общеобразовательная организация (реализация образовательных программ общего образования – адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью и других обучающихся с ОВЗ со сложными множественными нарушениями) |