

### Российская Федерация

#### Республика Карелия

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 октября 2018 года № 677р-П

г. Петрозаводск

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10):

1. Утвердить Комплекс мер по созданию аккредитационного центра системы образования (далее – Центр аккредитации) и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр профессионального мастерства) в Республике Карелия согласно приложению 1 к настоящему распоряжению (далее – Комплекс мер).
2. Утвердить Концепцию создания аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Республике Карелия согласно приложению 2 к настоящему распоряжению (далее – Концепция).
3. Определить Министерство образования Республики Карелия уполномоченным органом исполнительной власти Республики Карелия, ответственным за реализацию Комплекса мер и Концепции на территории Республики Карелия, и региональным координатором, ответственным за создание и функционирование Центра аккредитации и центров профессионального мастерства в Республике Карелия.
4. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» региональным оператором, ответственным за функционирование Центра аккредитации и центров профессионального мастерства в Республике Карелия.

Глава

Республики Карелия А.О. Парфенчиков

Приложение 1 к распоряжению

Правительства Республики Карелия

от 30 октября 2018 года № 677р-П

Комплекс мер

по созданию аккредитационного центра системы образования

и центров непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии в рамках реализации национального проекта «Образование» в Республике Карелия между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Карелия | до 15 марта 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 2. | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального ведомственного проектного офиса Министерства образования Республики Карелия по реализации национального проекта «Образование» в Республике Карелия (далее – региональный ведомственный проектный офис) | до 1 марта 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 3. | Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» | до 1 марта 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 4. | Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя регионального ведомственного проектного офиса | до 22 февраля 2019 года | Министерство образования Республики Карелия |
| 5. | Повышение квалификации всех сотрудников регионального ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта | апрель –май  2019 года, далее –ежегодно | Министерство образования Республики Карелия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме | до 15 декабря 2019 года, далее – раз в три года | Министерство образования Республики Карелия |
| 7. | Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников проектным офисом национального проекта и Правительством Республики Карелия | март  2019 года | Министерство образования Республики Карелия |

Приложение 2 к распоряжению

Правительства Республики Карелия

от 30 октября 2018 года № 677р-П

Концепция

создания аккредитационного центра системы образования

и центров непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников

I. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников

в Республике Карелия

1. Проблематика и предполагаемые результаты

Формирование и развитие национальной системы учительского роста является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации, в Республике Карелия. В этой связи особенно остро встает проблема создания необходимых условий для постоянного профессионального развития педагогических и руководящих работников, повышения профессиональных компетенций и профессионального мастерства педагогических работников в целом.

В Республике Карелия ведущую роль в повышении квалификации педагогических и руководящих работников выполняет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования». Данное учреждение наряду с реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров осуществляет организацию и проведение массовых республиканских мероприятий, в том числе конкурсов профессионального мастерства.

В муниципальных районах и городских округах в Республике Карелия методическое сопровождение педагогических работников осуществляется в различных формах. В девяти муниципальных образованиях в Республике Карелия функционируют информационно-методические центры, центры развития образования, методические кабинеты, в остальных методические службы отсутствуют. Такая неоднородность в организации методической работы и отсутствие организованной профессиональной методической поддержки негативно сказывается на уровне профессиональной компетентности педагогических работников.

Для решения существующих проблем в системе дополнительного профессионального педагогического образования в Республике Карелия планируется создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр профессионального мастерства), способствующих формированию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшей практикой, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Создание в Республике Карелия Центра профессионального мастерства будет способствовать достижению следующих значимых результатов:

создана региональная модель непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;

апробированы современные цифровые технологии непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников региональной системы образования;

сформирована сеть профессиональных ассоциаций работников системы образования Республики Карелия;

разработаны программы обмена опытом и лучшей образовательной практикой между образовательными организациями в Республике Карелия;

определены стажировочные площадки и базовые организации для реализации дополнительных профессиональных программ;

разработаны планы индивидуального развития профессиональных компетенций педагогических работников по итогам независимой оценки квалификации.

Формирование системы учительского роста предусматривает не только создание условий для профессионального развития, непрерывного и планомерного повышения квалификации, самореализации педагогических работников, но и независимую оценку деятельности, установление уровней владения профессиональными компетенциями.

В настоящий момент система оценки профессиональных компетенций педагогических работников претерпевает значительные изменения: апробируется и в ближайшей перспективе вводится новая модель аттестации педагогических работников, разрабатывается и готовится к внедрению стандарт добровольной независимой сертификации педагогических работников.

В связи с вышеизложенным особую актуальность приобретает развитие региональной системы независимой оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников путем создания в Республике Карелия аккредитационного центра системы образования (далее – Центр аккредитации), реализующего в своей деятельности новые формы и механизмы независимой оценки.

Цель деятельности Центра аккредитации – организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации работников образования.

Создание Центра аккредитации будет способствовать достижению следующих результатов:

в рамках аттестации педагогических и руководящих работников Республики Карелия:

апробация и внедрение новой модели аттестации педагогических работников на основе использования единых федеральных оценочных материалов, внедрение механизмов и технологий аттестации;

проведение комплексных исследований профессиональных компетенций работников общего и среднего профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций в Республике Карелия, с целью определения профессиональных дефицитов, индивидуального вектора профессионального развития, разработки индивидуальных образовательных маршрутов и повышения квалификации педагогических работников;

апробация и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

апробация и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников систем общего, дополнительного и среднего профессионального образования;

организация научно-методического сопровождения процедур аттестации педагогических и руководящих работников, анализ и распространение передового педагогического опыта, трансляция лучших практик;

в рамках независимой сертификации педагогических и руководящих работников Республики Карелия:

разработка, апробация и внедрение материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников с использованием современных информационных технологий и средств контроля знаний;

апробация и внедрение стандарта (целевой модели) независимой сертификации педагогических работников, руководителей и специалистов общеобразовательных организаций в Республике Карелия;

создание механизмов по привлечению к процедурам оценки всех заинтересованных в качестве образования субъектов (работодателей, потребителей, профессиональных ассоциаций, профессиональных союзов, представителей педагогических коллективов, экспертов и других);

повышение эффективности управления человеческими ресурсами в сфере образования через отбор участников профессиональных конкурсов, кандидатов на вакантные должности, планирование профессионального и карьерного роста;

ведение информационных баз данных;

организация научно-методического сопровождения процедуры сертификации педагогических и руководящих работников, анализ и распространение передового педагогического опыта, трансляция лучших практик, в том числе с использованием дистанционных форм.

Центр аккредитации создается на принципах сетевого взаимодействия с государственными и муниципальными образовательными организациями Республики Карелия, организациями высшего образования, социальными партнерами.

2. Статистическая информация о педагогических работниках организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, информация о прохождении педагогическими работниками организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам повышении квалификации, в разрезе по годам начиная с 2015 года (% от общего числа)

В Республике Карелия общее количество педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, на 15 октября 2018 года составляет 6442 человека.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2015 – 2018 годах составило:

в 2015 году – 2667 человек (41,4% от общего числа);

в 2016 году – 2741 человек (42,5% от общего числа);

в 2017 году – 2944 человека (45,7% от общего числа);

в 2018 году (по состоянию на 15 октября 2018 года) – 1252 человека (19,4%   
от общего числа).

II. Описание площадки Центра аккредитации и центров

профессионального мастерства в Республике Карелия

Центр аккредитации

Центр аккредитации создается в организационно-правовой форме учреждения в результате реорганизации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес: 185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 31 | | |
| Общая площадь помещений: 1313 кв. м | | |
| № | Наименование функциональной зоны | Площадь (кв.м.) |
| 1. | Коворкинг | 112 |
| 2. | Лекторий | 116 |
| 3. | Медиазона | 65 |
| 4. | Зона для проектной деятельности | 120 |
| 5. | Компьютерный класс на 20 человек | 100 |
| 6. | Аудитории-трансформеры (3 единицы) | 150 |
| 7. | Инфраструктурные объекты: столовая, санузлы, гардероб, рекреационная зона | 650 |

Центр профессионального мастерства (по модели «стандарт»)

Центр профессионального мастерства создается в организационно-правовой форме учреждения в результате реорганизации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования».

Центр профессионального мастерства состоит из основной площадки и двух дополнительных, составляющих единую сеть. Дополнительные площадки создаются в форме центров, направленных на развитие этнокультурного образования и современных цифровых технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес: 185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 31 | | |
| Общая площадь помещений: 2526 кв. м | | |
| № | Наименование функциональной зоны | Площадь (кв.м.) |
| 1. | 15 учебных аудиторий для лекционных и семинарских занятий, обеспеченных оборудованием, в том числе: | 1000 |
| 2 компьютерных класса | 100 |
| 2 зала, оснащенных мультимедийным оборудованием для проведения видеоконфе-ренцсвязи с одновременным подключением до 500 точек | 110 |
| 2. | Актовый зал на 200 мест | 250 |
| 3. | 5 легко трасформируемых под различные образовательные нужды аудиторий | 250 |
| 4. | Медиатека | 16 |
| 5. | Инфраструктурные объекты: рекреационные пространства, столовая, гардероб, санузлы | 800 |

III. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра аккредитации и центров профессионального мастерства в Республике Карелия

(рублей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код бюджетной классификации | | Расходы | Центр аккредитации | Центр профессиональ-ного мастерства |
| Наименование статьи | Код |
| Расходы | 200 | 19 473 600,00 | 6 133 286,75 | 13 340 313,25 |
| Оплата труда и начис-ления на оплату труда | 210 | 15 836 411,07 | 4 823 286,75 | 11 013 124,32 |
| Заработная плата | 211 | 11 932 727,40 | 3 627 716,40 | 8 305 011,00 |
| Прочие выплаты | 212 | 300 000,00 | 100 000,00 | 200 000,00 |
| Начисления на оплату труда | 213 | 3 603 683,67 | 1 095 570,35 | 2 508 113,32 |
| Приобретение услуг | 220 | 3 302 388,93 | 1 198 400,00 | 2 103 988,93 |
| Услуги связи | 221 | 240 000,00 | 60 000,00 | 180 000,00 |
| Транспортные услуги | 222 | 180 000,00 | 45 000,00 | 135 000,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 1 927 188,93 | 740 000,00 | 1 187 188,93 |
| Услуги по содержанию имущества | 225 | 80 000,00 | 20 000,00 | 60 000,00 |
| Социальное обеспече-ние | 226 | 875 200,00 | 333 400,00 | 541 800,00 |
| Прочие расходы (налоги) | 290 | 334 800,00 | 111 600,00 | 223 200,00 |
| Поступление нефинансовых активов | 300 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ИТОГО РАСХОДОВ |  | 19 473 600,00 | 6 133 286,75 | 13 340 313,25 |

IV. Иная дополнительная информация

В 2013 – 2018 годах Республика Карелия принимала участие в реализации различных федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, в том числе по следующим направлениям:

распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей;

распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей);

распространение на всей территории Российской Федерации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов;

поддержка изучения карельского языка в образовательных организациях в Республике Карелия.

Приложение 1 к Концепции создания

Центра аккредитации и центров

профессионального мастерства

в Республике Карелия

«Дорожная карта» по созданию и открытию Центра аккредитации

и центров профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок |
| 1. | Согласование площадок для создания Центра аккредитации, центров профес-сионального мастерства | Республика Карелия,  проектный офис национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта) | март  2019 года |
| 2. | Согласование зонирования и дизайн-проектов Центра аккредитации, центров профессионального мастерства | Республика Карелия,  ПО национального проекта | март  2019 года |
| 3. | Согласование сметы расходов на созда-ние Центра аккредитации, центров профессионального мастерства | Республика Карелия,  ПО национального проекта | март – апрель  2019 года |
| 4. | Согласование калькуляции операцион-ных расходов на функционирование Центра аккредитации, центров профессионального мастерства | Республика Карелия,  ПО национального проекта | апрель 2019 года, далее – ежегодно |
| 5. | Повышение квалификации (профес-сионального мастерства) сотрудников Центра аккредитации, центров профессионального мастерства | Республика Карелия | апрель –май  2019 года |
| 6. | Согласование с ПО национального проекта проектов уставов Центра аккредитации и центров профессио-нального мастерства | Республика Карелия | апрель –май2019 года |
| 7. | Закупка, доставка и наладка оборудования | Республика Карелия | май –октябрь 2019 года |
| 8. | Завершение комплектования штатных расписаний Центра аккредитации и центров профессионального мастерства | Республика Карелия | сентябрь 2019 года |
| 9. | Лицензирование образовательной деятельности центров профессио-нального мастерства | Республика Карелия | сентябрь 2019 года |
| 10. | Открытие Центра аккредитации и центров профессионального мастерства | Республика Карелия | сентябрь 2019 года |

Приложение 2 к Концепции создания

Центра аккредитации и центров

профессионального мастерства

в Республике Карелия

Таблица индикаторов/показателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Мини-мальное значение начиная  с 2019 года | Значение индикатора/показателя  Республики Карелия | | |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства,  от общего числа указанной категории, % | 5 | 5 | 10 | 15 |
| 2. | Доля руководителей образова-тельных организаций, осущест-вляющих образовательную деятельность по общеобразова-тельным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа лиц указанной категории, % | 5 | 5 | 15 | 25 |
| 3. | Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа лиц указанной категории, % | 10 | 10 | 15 | 20 |
| 4. | Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших реко-мендации по индивидуальному плану развития профессиональ-ных компетенций в аккредита- | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ционном центре, от общего числа лиц указанной категории, % |  |  |  |  |
| 5. | Доля руководителей организаций, осуществляющих образова-тельную деятельность по обще-образовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессио-нальной квалификации, от общего числа лиц указанной категории, % | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 6. | Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерыв-ного повышения профессио-нального мастерства педагоги-ческих работников, ед. | 5 | 5 | 7 | 10 |
| 7. | Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа лиц указанной категории, % | 2 | 2 | 4 | 6 |

Приложение 3 к Концепции создания

Центра аккредитации и центров

профессионального мастерства

в Республике Карелия

Зонирование

Центр аккредитации и Центр профессионального мастерства располагаются по адресу: 185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 31, характеризуются хорошей транспортной доступностью (близость к центру города, разветвленная система автобусного и троллейбусного сообщения).

Полезная площадь трехэтажного кирпичного здания 1972 года постройки с цокольным этажом составляет 4637,7 кв. м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 9190 кв. м. По периметру здания установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. На территории оборудована парковка, в том числе с местами для людей с инвалидностью. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В цокольном этаже размещается столовая площадью 310,9 кв.м., рассчитанная на 70 посадочных мест.

Здание разделяется на функциональные зоны Центра аккредитации и Центра профессионального мастерства согласно разделу II Концепции создания Центра аккредитации и Центра профессионального мастерства в Республике Карелия.

Центр профессионального мастерства по модели «стандарт» структурно представлен тремя площадками, основной (формирующей условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников) и центрами развития этнокультурного образования, современных цифровых технологий. Размещение Центра аккредитации и Центра профессионального мастерства в одном здании позволяет комплексно реализовать мероприятия федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Приложение 4 к Концепции создания

Центра аккредитации и центров

профессионального мастерства

в Республике Карелия

Штатное расписание и структура

Центр аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
| Управленческий персонал | директор | 1 |
| заместитель директора | 1 |
| Административный персонал | главный бухгалтер | 2 |
| юрисконсульт | 0,5 |
| делопроизводитель | 0,5 |
| специалист по охране труда | 0,5 |
| системный администратор | 1 |
| специалист по работе с персоналом | 0,5 |
| администратор | 1 |
| Основной персонал | тьютор | 4 |
| методист | 1 |

Центр профессионального мастерства по модели «стандарт»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
| Управленческий персонал | директор | 1 |
| заместитель директора | 1 |
| Административный персонал | главный бухгалтер | 2 |
| юрисконсульт | 0,5 |
| делопроизводитель | 0,5 |
| специалист по охране труда | 0,5 |
| системный администратор | 1 |
| специалист по работе с персоналом | 0,5 |
| администратор | 1 |
| Основной персонал | тьютор | 4 |
| методист | 1 |
| педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав) | 8 |

Площадка Центра профессионального мастерства по модели «стандарт» –

Центр развития этнокультурного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
| Управленческий персонал | директор | - |
| заместитель директора | 1 |
| Административный персонал | главный бухгалтер | - |
| юрисконсульт | - |
| делопроизводитель | - |
| специалист по охране труда | - |
| системный администратор | - |
| специалист по работе с персоналом | - |
| администратор | 1 |
| Основной персонал | тьютор | 2 |
| методист | 2 |
| педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав) | 2 |

Площадка Центра профессионального мастерства по модели «стандарт» –

Центр развития современных цифровых технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
| Управленческий персонал | директор | - |
| заместитель директора | 1 |
| Административный персонал | главный бухгалтер | - |
| юрисконсульт | - |
| делопроизводитель | - |
| специалист по охране труда | - |
| системный администратор | 1 |
| специалист по работе с персоналом | - |
| администратор | 1 |
| Основной персонал | тьютор | 2 |
| методист | 1 |
| редагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав) | 2 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_