План – график обеспечения

введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные организации), на территории Республики Карелия.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного правового обеспечения введения ФГОС ДО;

- создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО;

- создание методического обеспечения реализации ФГОС ДО;

- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;

- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;

- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

План – график обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях включает приложение - критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления мероприятий** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** | | | | |
| **Региональный уровень** | | **Уровень учредителя образовательной организации** | | **Уровень образовательной организации** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | | **5.** | | **6.** |
| **1.** | **Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования** | | | | | | |
| 1.1. | Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО. | Январь-май 2014 | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая план –график введения ФГОС ДО на территории Республики Карелия | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая плана – графика (сетевого графика) введения ФГОС ДО | | Разработка и утверждение плана –графика введения ФГОС ДО образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ДО | |
| 1.2. | Проведение мониторинга по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования. | Февраль – май 2014 года | Аналитические материалы о готовности воспитателей к введению ФГОС ДО.  Аналитические материалы о требованиях к качеству услуг дошкольного образования | Сбор информации, обобщение материалов | | Участие в опросах | |
| 1.3. | Создание и организация деятельности органов по координации введения ФГОС ДО. | Январь-апрель 2014 года | Организация рабочей группы по введению ФГОС ДО. Разработкаплана работы рабочей группы | Создание органов по координации введения ФГОС ДО. Разработка плана работы. Направление предложений в рабочую группу | | Разработка и направление предложений в муниципальный и региональный орган по координации ФГОС ДО | |
| **2.** | **Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | | | | |
| 2.1. | Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО. | 2014-2016 | Участие в мониторинге по созданию условий и направление результатов в Минобрнауки России. Внесение корректировок в государственную программу по развитию образования в республике (при необходимости) | Внесение изменений в муниципальные программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга | | Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования | |
| 2.2. | Сопровождение деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО. | март 2014-декабрь 2014 | Определение перечня «пилотных площадок» на территории республики. Координация и организационное сопровождение деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции | Определение перечня «пилотных площадок» в муниципальном образовании. Координация и организационное сопровождение деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО по вопросам компетенции учредителя образовательной организации | | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно- методических объединениях системы образования. | |
| 2.3. | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС ДО. | март 2014-декабрь 2014 | Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций в связи с введением ФГОС ДО | Сбор информации, обобщение материалов, координация и организационное сопровождение | | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС ДО. Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов образовательных организаций | |
| 2.4. | Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | в течение 2014 года | Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование | Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на уровне муниципального образования | | Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи | |
| 2.5. | Участие регионального государственно-общественного совета в решении вопросов, связанных с введением ФГОС ДО. | в течение 2014 года | Участие регионального государственно-общественного совета в решении вопросов, связанных с введением ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях | Привлечение органов государственно-общественного управления муниципального уровня к решению вопросов, связанных с введением ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях | | Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО | |
| 2.6. | Взаимодействие с негосударственными образовательными организациями. | в течение 2014 года | Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО | Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО | | Внедрение ФГОС ДО. | |
| **3.** | **Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | | | | |
| 3.1. | Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. | в течение 2014 года | Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС ДО.  Организация и проведение республиканских конференций, семинаров (вебинаров), круглых столов по проблемам введения ФГОС ДО | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в образовательной организации | |
| 3.2. | Разработка методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО. | февраль –август 2014 года | Разработка методических рекомендаций по составлению основной образовательной программы с учетом региональных, национальных, культурологических, этнокультурных, особенностей | Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | | Использование методических рекомендаций в практической деятельности | |
| 3.3. | Разработка методических рекомендации о базовом уровнеоснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | ноябрь 2014 года | Разработка методических рекомендаций (в дополнение) с учетом региональных особенностей о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания | Учет методических рекомендаций при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год, при оснащении образовательных организаций | | Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования, организации закупок для организации развивающей предметно – пространственной среды.  Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно – пространственной среды образовательной организации | |
| 3.4. | Участие в экспертизе примерных образовательных программ дошкольного образования. | постоянно | Проведение экспертизы образовательных программ дошкольного образования в пилотных образовательных организаций | Оказание методической поддержки по разработке образовательной программы. Организация обсуждения образовательных программ дошкольного образования (в части учета национальных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в рабочую группу | | Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования | |
| **4.** | **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | |
| 4.1. | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО. | июль 2014 –декабрь 2016гг. | Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования | Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования с учетом подготовки на рабочем месте | | Участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации | |
| 4.2. | Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций. | июль 2015г. | Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями | Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников | | Организация и проведение аттестации педагогических работников | |
| 4.3. | Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО. | 2014 – 2016 гг. | Регламент деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО | Подготовка предложений к регламенту деятельности стажировочной площадки для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО | | Участие в работе стажировочной площадки | |
| 4.4. | Методическое сопровождение молодых специалистов. | 2014-2015 годы | Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | Создание условий по привлечению молодых специалистов и методической системы по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО | | Организация методической помощи и определение наставников для молодых специалистов | |
| **5.** | **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | |
| 5.1. | Разработка методических рекомендаций по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. | февраль – июль 2014 года | Разработка методических рекомендаций при формировании муниципальных бюджетов на очередной финансовый год | Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования | | Эффективное планирование расходов средств учредителя в условиях муниципального заказа | |
| 5.2. | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО. | 2014 - 2015 годы | Подготовка проекта бюджета республики на очередной бюджетный год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | | Корректировка и выполнение муниципальных заданий | |
| 5.3. | Разработка методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО. | август 2014 года | Разработка методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг | Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими основные программы дошкольного образования | | Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования | |
| **6.** | **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | |
| 6.1. | Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО. | 2014-2016 годы | Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО | Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО | | Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение педагогических советов и др. мероприятий в образовательных организациях по реализации ФГОС ДО | |
| 6.2. | Информационное сопровождение о ходе реализации ФГОС ДО. | постоянно | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО. Создание тематических рубрик на интернет-порталах | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО. | | Размещение информации на сайте образовательной организации. Проведение родительских собраний | |

Приложение

Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Комментарий |
| 1. Нормативная база, локальные акты | 1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы по переходу на ФГОС ДО. |
| 1. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих выплат, в соответствии с системой оплаты труда; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками. |
| 1. Должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования. |
| 1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности. |
| 1. Повышение квалификации педагогов | Проведено повышение квалификации всех педагогов (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО) |
| 1. Основная образовательная программа дошкольного образования | Разработана и утверждена в образовательной организации основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствие с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. |
| 1. Программно-методическое обеспечение | Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. |
| 1. Методическая работа | Разработан план методической работы, обеспечивающий введение ФГОС ДО |
| 1. Модель организации образовательного процесса | Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно- пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе. |
| 1. Условия реализации ФГОС ДО | 1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. |
|  | 1. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. |
|  | 1. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей преметно-пространственной среде. |