

### Российская Федерация

#### Республика Карелия

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 февраля 2015 года № 39-П

г. Петрозаводск

О внесении изменений в постановление Правительства   
Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П

Правительство Республики Карелия **п о с т а н о в л я е т:**

Внести в постановление Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2014, № 6, ст. 1058) следующие изменения:

1. наименование изложить в следующей редакции:

«Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы»;

1. внести в государственную программу Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденную названным постановлением, изменения согласно приложению.

Глава

Республики Карелия А.П. Худилайнен

Приложение к постановлению

Правительства Республики Карелия

от 10 февраля 2015 года № 39-П

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в государственную программу Республики Карелия

«Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы

1. В графе второй позиции «Показатели результатов и эффективности государственной программы» паспорта государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы (далее – программа):

1) пункт 15 изложить в следующей редакции:

«15) доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия;»;

2) пункт 21 изложить в следующей редакции:

«21) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;».

2. Абзацы десятый, одиннадцатый раздела II программы изложить в следующей редакции:

«постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года   
№ 722-р;».

3. Второе предложение абзаца второго раздела VI программы изложить в следующей редакции:

«Основные мероприятия учитывают мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295, и предполагают участие Республики Карелия в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, реализующих основные мероприятия на условиях их софинансирования.».

4. Первое предложение абзаца второго раздела IX программы изложить в следующей редакции:

«Среди перечня целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности Программы – целевые индикаторы, показатели результатов и эффективности государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295, рассчитанные с учетом потенциального участия региона в мероприятиях этой программы, в том числе и на конкурсной основе.».

5. В подпрограмме 2:

1) в графе второй позиции «Показатели результатов подпрограммы» паспорта:

а) пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8) доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия;»;

б) пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;»;

2) В разделе II:

а) абзац двадцать седьмой изложить в следующей редакции:

«8) доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия;»;

б) абзац тридцать третий изложить в следующей редакции:

«14) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;»;

в) абзац шестьдесят шестой изложить в следующей редакции:

«доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет возрастет с 13 до 17 процентов;»;

г) абзац семьдесят второй изложить в следующей редакции:

«доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, снизится с 7,5 до 3 процентов;»;

д) абзац семьдесят шестой изложить в следующей редакции:

«отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в Республике Карелия возрастет с 55 до 80 процентов;»;

е) абзац девяносто шестой изложить в следующей редакции:

«доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет возрастет с 17 до 23 процентов;»;

ж) абзац сто второй изложить в следующей редакции:

«доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, снизится с 3 до 2,9 процента;»;

з) абзац сто шестой изложить в следующей редакции:

«отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в Республике Карелия возрастет с 80 до 100 процентов;»;

и) абзац сто двадцать пятый изложить в следующей редакции:

«доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет возрастет с 23 до 25 процентов;»;

к) абзац сто тридцать первый изложить в следующей редакции:

«доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, снизится с 2,9 до 2,8 процента;».

6. В приложении 1 к программе:

1) пункт 28 признать утратившим силу;

2) пункты 33, 34 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 33. |  | доля обучающихся общеобразователь-ных организаций в Республике Карелия, которым предоставле-ны от 80 до 100 про-центов современных условий обучения, от общего числа обу-чающихся общеобра-зовательных орга-низаций в Республике Карелия | % | 59 | 59,4 | 60 | 61 | 62 | 66 | 68 | 69 | 70 | 1,18 |  |
|  | 34. |  | доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразователь-ных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 5,6 | 7,5 | 3 | 3 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 0,5 | »; |

1. пункт 36 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 36. |  | доля педагогических работников общеоб-разовательных орга-низаций и организа-ций дополнитель-ного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет от общего числа педаго-гических работников общеобразовательных организаций и орга-низаций дополнитель-ного образования в Республике Карелия | % | 12 | 13 | 14 | 17 | 19 | 21 | 23 | 24 | 25 | 2,08 | »; |

1. пункт 40 изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « | 40. |  | отношение средней заработной платы педагогических работников организа-ций дополнитель-ного образования к средней заработной плате в Республике Карелия | % | - | 55 | 64,3 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 1,82 | ». |

7. Приложение 3 к программе изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Приложение 3 к программе |

**Информация об основных мероприятиях (мероприятиях), подпрограммах программы**

| №  п/п | Номер и наименование ведомственной, региональной целевой программы, основного мероприятия и мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок (годы) | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание и его значение) | Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Связь с показателями результатов государственной программы (подпрограммы) - № показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»** | | | | | | |
| 1. | Цель:  увеличение вклада профес-сионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Карелия, обеспе-чение реализации гражданином своего позитивного социаль-ного, культурного, экономи-ческого потенциала | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | 1) обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направле-ниям модернизации и технологического развития;  2) создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;  3) изменение в соответствии с потребностями развития экономики структуры образова-тельных программ;  4) рост количества профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, приспособленных для обучения и проживания лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья  (доля выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Карелия очной формы обучения, трудо-устроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от общего числа выпускников профессиональных образова-тельных организаций Республики Карелия возрастет до 57 процентов;  доля занятого населения в Республике Карелия в возрасте от 25 до 65 лет, | снижение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Карелия | 2, 8  3, 9, 14, 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего числа занятого населения Республики Карелия в возрасте от 25 до 65 лет возрастет до 43 процентов) |  |  |
| 2. | Задача 1:  модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | 1) обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направле-ниям модернизации и технологического развития;  2) изменение в соответствии с потребностями развития экономики Республики Карелия структуры образовательных программ;  3) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)    (созданы и функционируют 3 многофунк-циональных центра прикладных квалифи-каций;  доля выпускников, освоивших образова-тельные программы среднего профессио-нального образования, в том числе про-граммы освоения прикладных квалификаций, от общего числа выпускников возрастет до 41 процента;  отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производ-ственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | снижение эффективности программ профессионального образования | 10, 13, 15  11  12, 16 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3. | Основное мероприятие 1.1.  Реализация образовательных программ среднего профессио-нального образования и профес-сионального обучения на основе государственного задания с учетом перехода на эффектив-ный контракт с педагогиче-скими работниками и руково-дителями профессиональных образовательных организаций, а также введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций:  - совершенствование системы прогнозирования и мониторинга кадровой потребности Респуб-лики Карелия с привлечением работодателей;  - реализация государственного задания, государственно-част-ного заказа на предоставление услуг на реализацию образова-тельных программ среднего про-фессионального образования;  - реорганизация профессио-нальных образовательных орга-низаций Республики Карелия;  - создание многофункциональ-ных центров прикладных квалификаций;  - разработка и внедрение образовательных программ прикладных квалификаций;  - наращивание объемов подготовки по специальностям, по которым отмечается наличие существенного дефицита специалистов; | Министерство образования Республики Карелия, Министерство труда и занятости Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия | 2014 | 2020 | 1) обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направле-ниям модернизации и технологического развития;  2) изменение в соответствии с потребностями развития экономики Республики Карелия структуры образовательных программ;  3) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образо-вательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)  (созданы и функционируют 3 многофунк-циональных центра прикладных квалифика-ций;  доля выпускников, освоивших образователь- ные программы среднего профессионального образования, в том числе программы освоения прикладных квалификаций, от общего числа выпускников возрастет до 41 процента;  отношение средней заработной платы препо-давателей и мастеров производственного обучения профессиональных образователь-ных организаций Республики Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процен-там) | снижение доли квалифицированных кадров в экономике республики | 10, 13, 15  11  12, 16 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - повышение квалификации и (или) профессиональная пере-подготовка руководителей, педагогических работников и мастеров производственного обучения;  - доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Карелия до средней заработной платы в Республике Карелия;  - поддержка талантливой молодежи |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Задача 2:  модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направ-лениям модернизации и технологического развития  (созданы и функционируют 3 многофунк-циональных центра прикладных квалифика-ций;  доля занятого населения Республики Карелия в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего числа занятого населения Республики Карелия в возрасте от 25 до 65 лет возрастет до 43 процентов) | разрыв содержания и технологий профессионального образования с потребностями экономики | 10, 13, 15  3, 9, 14, 17 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Основное мероприятие 2.1. Опережающее развитие непре-рывного профессионального образования, в том числе развитие системы дополни-тельного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, откры-того образования:  - поддержка на конкурсной основе реализации проектов профессиональных образовательных организаций;  - создание ресурсного центра дистанционной поддержки образования;  - реализация дополнительных профессиональных программ;  - анализ и распространение лучших практик предоставления дополнительного профессио-нального образования;  - разработка модели реализации программ повышения квалифи-кации и программ профессио-нальной переподготовки кадров в профессиональных образова-тельных организациях | Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия | 2014 | 2020 | обеспечение потребности экономики Рес-публики Карелия кадрами высокой квали-фикации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития  (созданы и функционируют 3 многофунк-циональных центра прикладных квалифика-ций;  доля занятого населения в Республике Карелия в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего числа занятого населения Республики Карелия в возрасте от 25 до 65 лет возрастет до 43 процентов) | стагнация развития профессионального образования, форм получения образования | 10, 13, 15  3, 9, 14, 17 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Задача 3:  формирование дифференциро-ванной сети профессиональных образовательных организаций, учитывающей особенности Республики Карелия | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | 1) создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;  2) обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направле-ниям модернизации и технологического развития  (созданы и функционируют 3 многофункцио-нальных центра прикладных квалификаций) | отсутствие оптимальной сети профессиональных образовательных организаций | 10, 13, 15 |
| 7. | Основное мероприятие 3.1. Формирование современной структуры сети профессиональ-ных образовательных организа-ций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддержи-вающей единое образовательное пространство:  - реорганизация неэффектив-ных профессиональных образо-вательных организаций;  - реструктуризация профессио-нальных образовательных организаций | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | создание многофункциональных центров прикладных квалификаций  (созданы и функционируют 3 многофунк-циональных центра прикладных квалифика-ций) | отсутствие оптимальной сети профессиональных образовательных организаций | 10, 13, 15 |
| 8. | Основное мероприятие 3.2. Опережающее развитие куль-турной, общественной и спор-тивной составляющей профес-сионального образования, включая расширение практики конкурсов, олимпиад, сетевых проектов:  - развитие системы конкурсов и олимпиад для талантливых студентов;  - проведение мероприятий по популяризации и пропаганде | Министерство образования Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия, Министерство труда и занятости Республики Карелия | 2014 | 2020 | обеспечение потребности экономики Респуб-лики Карелия кадрами высокой квалифика-ции по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития  (созданы и функционируют 3 многофунк-циональных центра прикладных квалифи-каций) | отсутствие современной материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | 10, 13, 15 |
|  | профессионализма и профессио-онального образования;  - проведение мероприятий социальной направленности;  - освещение мероприятий в средствах массовой информа-ции и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Задача 4:  формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | 1) обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направле-ниям модернизации и технологического развития;  2) изменение в соответствии с потребностями развития экономики структуры образова-тельных программ;  3) рост количества профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, приспособленных для обучения и проживания лиц с ограниченными возмож-ностями здоровья;  4) создание многофункциональных центров прикладных квалификаций  (доля занятого населения в Республике Карелия в возрасте от 25 до 65 лет, прошед-шего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего числа занятого населения Респуб-лики Карелия в возрасте от 25 до 65 лет возрастет до 43 процентов;  доля профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, приспо-собленных для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа профессиональных образова-тельных организаций Республики Карелия возрастет до 25 процентов; | отсутствие системы непрерывного образования | 3, 9, 14, 17  18 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производст-венного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) |  | 12, 16 |
| 10. | Основное мероприятие 4.1.  Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использо-ванием новых технологий:  - поддержка инициативных методических разработок;  - развитие дистанционных образовательных технологий;  - разработка и внедрение сете-вых форм реализации образова-тельных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;  - анализ эффективности исполь-зования ресурсов и возмож-ностей для организации коллек-тивного пользования ими;  - повышение привлекатель-ности основных профессио-нальных образовательных программ, востребованных на региональном рынке труда;  - инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических,  учебно-методических) профес- | Министерство образования Республики Карелия, Министерство здравоохранения и социального развития Республики Карелия, Министерство труда и занятости Республики Карелия | 2014 | 2020 | 1) обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направле-ниям модернизации и технологического развития;  2) изменение в соответствии с потребностями развития экономики структуры образова-тельных программ  (доля занятого населения Республики Карелия в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего числа занятого населения Республики Карелия в возрасте от 25 до 65 лет возрастет до 43 процентов) | отсутствие образовательных программ профессионального образования, отвечающих новым потребностям | 3, 9, 14, 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | сиональных образовательных организаций, а также ресурсов других организаций социальной  сферы, которые могут быть использованы для повышения качества реализации основных образовательных программ  среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Основное мероприятие 4.2.Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования:  - проведение капитального ремонта в профессиональных образовательных организациях и общежитиях;  - обновление общежитий, спор-тивных объектов, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства;  - создание условий для развития новых форм сетевого взаимодей-ствия, кооперации, обмена ресурсами, мобильности студен-тов, педагогических работников, мастеров производственного обучения;  - приобретение учебного, учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудо-вания;  - проведение мероприятий по энергосбережению и повыше-нию энергетической эффек-тивности | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | рост количества профессиональных образова-тельных организаций Республики Карелия, приспособленных для обучения и прожива-ния лиц с ограниченными возможностями здоровья  (доля профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, приспо-собленных для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа профессиональных образовательных организаций Республики Карелия возрастет до 25 процентов) | отсутствие современной материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | 18 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12. | Основное мероприятие 4.3.  Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами:  - совершенствование взаимо-действия работодателей и профессиональных образова-тельных организаций Респуб-лики Карелия;  - развитие государственно-частного партнерства;  - создание центра сертифика-ции профессиональных квали-фикаций;  - формирование системы государственно-общественного управления в профессиональ-ных образовательных орга-низациях Республики Карелия | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | 1) обеспечение потребности экономики Республики Карелия кадрами высокой квалификации по приоритетным направле-ниям модернизации и технологического развития;  2) создание многофункциональных центров прикладных квалификаций  (отношение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессио-нальных образовательных организаций Республики Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | разрыв содержания и технологий профессионального образования с потребностями экономики | 12, 16 |
| **Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | | | | | | | |
| 13. | Цель:  создание в системах дошколь-ного, общего и дополнитель-ного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия (по согласованию) (далее – органы местного самоуправления) | 2014 | 2020 | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение самостоя-тельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);  3) создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет;  4) ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образо-вательные организации в Республике Карелия; | снижение качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования детей |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | 5) создание условий обучения, соответст-вующих требованиям федеральных госу-дарственных образовательных стандартов;  6) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;  7) сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями в Республике Карелия;  8) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогиче-ских работников;  9) увеличение числа детей, охваченных программами социализации;  10) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования  (доля граждан Республики Карелия, удовлетворенных качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей, от общего числа опрошенных возрастет до 82 процентов;  отношение числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к числу детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированному на число детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях в Республике Карелия, будет соответствовать 100 процентам;  отношение среднего балла единого государ-ственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Республике Карелия с лучшими результатами единого государ-ственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах |  | 4, 19  5, 20, 22  6, 21, 29, 37 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | общеобразовательных организаций в Республике Карелия с худшими результатами единого государственного экзамена снизится до 1,46 процента |  |  |
| 14. | Задача 1:  формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образова-ния детей | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение самостоя-тельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);  3) создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет;  4) ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации в Республике Карелия;  5) создание условий обучения, соответст-вующих требованиям федеральных государ-ственных образовательных стандартов;  6) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;  7) сокращение разрыва в качестве образо-вания между наиболее и наименее успеш-ными общеобразовательными организа-циями в Республике Карелия;  8) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогиче-ских работников;  9) увеличение числа детей, охваченных программами социализации;  10) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования | снижение качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования детей |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | | (отношение числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к числу детей в возрасте от 3 до 7 лет, скоррек-тированному на число детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях в Республике Карелия, будет соответствовать 100 процентам;  доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет возрастет до 82 процентов;  доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охва-ченных программами поддержки раннего развития детей, от общего числа детей в возрасте от 0 до 3 лет возрастет до 30 процентов;  доля воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 8 процентов;  доля детей, обучающихся по образователь-ным программам дошкольного образования, соответствующим федеральному государ-ственному образовательному стандарту дошкольного образования, от общего числа детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, будет соответствовать 100 процентам;  отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате педагогических работников общеобразова-тельных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам; |  | 5, 20, 22  23  24  25  26  27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | | отношение среднего балла единого государ-ственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организа-ций в Республике Карелия с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государст-венного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Республике Карелия с худшими результа-тами единого государственного экзамена снизится до 1,46 процента;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучаю-щихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет будет соответствовать 75 процентам) |  | 6, 21, 29, 37  30, 42 |
| 15. | Основное мероприятие 1.1.  Создание дополнительных мест в государственных (муници-пальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образова-тельные организации в Республике Карелия  (отношение числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к числу детей в возрасте от 3 до 7 лет, скоррек-тированному на число детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях в Республике Карелия, будет соответствовать 100 процентам;  доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, от общего числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет возрастет до 82 процентов) | снижение доступности дошкольного образования | 5, 20, 22  23 |
|  | - реконструкция функциони-рующих образовательных организаций в Республике Карелия;  - возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах и городских округах в Республике Карелия;  - строительство новых зданий для организаций дошкольного образования |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 16. | Основное мероприятие 1.2. Развитие и реализация моделей получения качественного дошкольного образования в форме услуги сопровождения раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет):  - разработка регламента услуги сопровождения раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет) и ее реализация;  - повышение квалификации и (или) профессиональная перепод-готовка педагогических работни-ков системы дошкольного образования;  - формирование инфраструктуры услуги сопровождения раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет);  - улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет)  (доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития детей, от общего числа детей возрастет до 30 процентов) | отсутствие системы раннего развития детей (в возрасте  от 0 до 3 лет) | 24 |
| 17. | Основное мероприятие 1.3. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:  - разработка и утверждение нормативов финансового обес-печения реализации образова-тельной программы дошколь-ного образования;  - подготовка правовой базы, обеспечивающей условия  реализации услуги дошкольного образования в негосударст-венном секторе дошкольного образования | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (в возрасте от 0 до 3 лет);  2) ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации в Республике Карелия  (доля воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций возрастет до 8 процентов) | отсутствие развитого негосударственного сектора дошкольного образования | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 18. | Основное мероприятие 1.4.  Реализация образовательной программы дошкольного образования:  - разработка и утверждение правовых актов Республики Карелия, обеспечивающих введение и реализацию феде-рального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;  - разработка требований к образовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации;  - внедрение образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образователь-ного стандарта дошкольного образования;  - компенсация части роди-тельской платы за присмотр и уход за детьми в государст-венных и муниципальных образовательных организациях | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | создание условий обучения, соответствую-щих требованиям федеральных государст-венных образовательных стандартов  (доля детей, обучающихся по образова-тельным программам дошкольного образования, соответствующим федераль-ному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, от общего числа детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, будет соответствовать 100 процентам) | снижение качества дошкольного образования | 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 19. | Основное мероприятие 1.5.  Кадровое обеспечение развития системы дошкольного образования:  - планирование государственного задания на программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология», на программу профессиональной переподготовки по специаль-ности «Дошкольная педагогика и психология»;  - обеспечение качества подго-товки специалистов по дошколь-ному образованию;  - внедрение персонифициро-ванной модели повышения квалификации и профессио-нальной переподготовки педаго-гических работников дошколь-ных образовательных организа-ций;  - повышение квалификации и профессиональная переподго-товка педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций;  - доведение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней зара- ботной платы педагогических работников общеобразова-тельных организаций в Республике Карелия | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансо-во-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)  (отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате педаго-гических работников общеобразовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | снижение качества подготовки специалистов дошкольного образования | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 20. | Основное мероприятие 1.6.  Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:  - разработка и внедрение показа-телей качества и эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в Республике Карелия, их руково-дителей и основных категорий работников;  - разработка порядка формиро-вания муниципального задания для дошкольных образователь-ных организаций;  - проведение социологических и психолого-педагогических иссле-дований в области дошкольного образования | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  2) повышение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования  (доля детей, обучающихся по образова-тельным программам дошкольного образо-вания, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, от общего числа детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, будет соответствовать 100 процентам) | отсутствие системы оценки качества дошкольного образования | 26 |
| 21. | Основное мероприятие 1.7.  Реализация мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года, утвержденного постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П:  - расширение области примене-ния электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  - реализация планов действий по оптимизации сети образователь-ных организаций;  - сокращение разрыва между результатами общеобразователь-ных организаций | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) сокращение разрыва в качестве образо-вания между наиболее и наименее успеш-ными общеобразовательными организация-ми в Республике Карелия  (отношение среднего балла единого государ-ственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных орга-низаций в Республике Карелия с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государ-ственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Республике Карелия с худшими результатами единого государст-венного экзамена снизится до 1,46 процента) | неисполнение мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года | 6, 21, 29, 37 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 22. | Основное мероприятие 1.8.  Расширение сети детских и юношеских творческих объеди-нений, поддержка различных форм самодеятельности детей и подростков:  - реализация программ граждан-ско-патриотического воспитания;  - привлечение детей к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятель-ности;  - поддержка оказания спортивно-досуговых услуг | Министерство образования Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования  (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет будет соответствовать 75 процентам) | снижение сети детских и юношеских творческих объединений, форм самодеятельности детей и подростков | 30, 42 |
| 23. | Задача 2:  модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готов-ности выпускников общеобразо-вательных организаций к даль-нейшему обучению и деятель-ности в высокотехнологичной экономике | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финан-сово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принци-пов финансирования (на основе государст-венных (муниципальных) заданий);  3) создание условий обучения, соответст-вующих требованиям федеральных государ-ственных образовательных стандартов;  4) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;  5) сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями в Республике Карелия;  6) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;  7) увеличение числа детей, охваченных программами социализации | снижение качества и доступности общего образования |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | | (доля обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия, пере-шедших на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 100 процентов;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в Республике Карелия, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья возрастет до 80 процентов;  доля обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 70 процентов;  доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, снизится до 2,8 процента;  доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, от общего числа детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья в Республике Карелия возрастет до 83 процентов; |  | 31  32  33  34  35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | | доля педагогических работников общеобра-зовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобра-зовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия возрастет до 25 процентов;  отношение среднего балла единого государ-ственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных орга-низаций в Республике Карелия с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого госу-дарственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразова-тельных организаций в Республике Карелия с худшими результатами единого государственного экзамена снизится до 1,46 процента) |  | 36  6, 21, 29, 27 |
| 24. | Основное мероприятие 2.1.  Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:  - внедрение федеральных государственных образователь-ных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;  - совершенствование содержа-ния и технологий образования в областях потенциального лидерства; | Министерство образования Республики Карелия, Министерство Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой | 2014 | 2020 | | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) создание условий обучения, соответст-вующих требованиям федеральных государ-ственных образовательных стандартов;  3) сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями в Республике Карелия  (доля обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия, пере-шедших на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего | снижение качества и доступности общего образования | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - формирование новой техноло-гической среды в системе обра-зования;  - создание механизмов обеспе-чения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;  - создание условий для психо-лого-медико-педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возмож-ностями здоровья в общем образовании;  - развитие системы интегриро-ванного и инклюзивного образо-вания;  - поддержка инноваций и инициатив образовательных организаций;  - обновление учебно-методиче-ского обеспечения изучения родных языков и этнокультур-ных образовательных программ;  - внедрение инновационных методик интенсивного обучения родным языкам;  - создание эффективной системы профориентации в рамках отдельных образовательных организаций и в рамках сетевого объединения образовательных организаций | информации, Министерство труда и занятости Республики Карелия,  органы местного самоуправления |  |  | | образования, среднего (полного) общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 100 процентов;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в Республике Карелия, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья возрастет до 80 процентов) |  | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 25. | Основное мероприятие 2.2. Формирование системы монито-ринга уровня подготовки и социализации школьников:  - организация непрерывного мониторинга готовности обу-чающихся к освоению образова-тельных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и основных профессиональных образовательных программ, комплексного мониторинга готовности обучающихся 8 класса к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социали-зации выпускников общеобразо-вательных организаций;  - формирование центров (служб) мониторинга в каждом муници-пальном районе и городском округе в Республике Карелия | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;  3) увеличение числа детей, охваченных программами социализации  (доля обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия, которым предоставлены от 80 до 100 процентов современных условий обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 70 процентов;  доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, снизится до 2,8 процента;  доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, от общего числа детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья в Республике Карелия возрастет до 83 процентов) | отсутствие системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся | 33  34  35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 26. | Основное мероприятие 2.3.  Повышение квалификации и (или) профессиональная пере-подготовка педагогических работников:  - выявление и поддержка моло-дежи, заинтересованной в полу-чении педагогической профессии и в работе в системе образова-ния;  - меры социальной поддержки молодых педагогических работ-ников;  - развитие системы непрерыв-ного повышения квалификации и профессиональной переподго-товки через профессиональную ассоциацию педагогических работников;  - развитие системы наставни-чества в образовательных организациях | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников  (доля педагогических работников общеобра-зовательных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразова-тельных организаций и организаций дополнительного образования в Республике Карелия возрастет до 25 процентов) | снижение качества подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций | 36 |
| 27. | Основное мероприятие 2.4.  Разработка и реализация про-граммы поддержки общеобразо-вательных организаций, рабо-тающих в сложных социальных условиях:  - разработка и реализация программы поддержки обще-образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финан-сово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);  2) сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями в Республике Карелия | отсутствие программы поддержки общеобразовательных организаций в Республике Карелия, работающих в сложных социальных условиях |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена общеобразовательных органи-заций, работающих в сложных социальных условиях, с иными общеобразовательными органи-зациями;  - апробация механизма поддер-жки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;  - поддержка адресных программ повышения качества деятель-ности общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;  - принятие программ профес-сионального развития руководи-телей и педагогических работ-ников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;  - принятие правовых актов, обеспечивающих учет особен-ностей контингента и террито-рии функционирования общеоб-разовательных организаций в финансовом обеспечении обще-образовательных организаций, оплате труда педагогических работников, формировании государственного (муниципаль-ного) задания, оценке качества образования; |  |  |  | | (отношение среднего балла единого госу-дарственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразова-тельных организаций в Республике Карелия с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций в Республике Карелия с худшими результатами единого государственного экзамена снизится до 1,46 процента) |  | 6, 21, 29, 37 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения обще-образовательными организа-циями, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов |  |  |  | |  |  |  |
| 28. | Задача 3:  обновление состава и компе-тенций педагогических работ-ников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | Министерство образования  Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финан-сово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых прин-ципов финансирования (на основе государ-ственных (муниципальных) заданий);  3) обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников  (доля образовательных организаций в Республике Карелия, в которых обеспечен переход на эффективный контракт с педа-гогическими работниками и руководителями образовательных организаций, от общего числа образовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам;  отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразо-вательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам; | снижение качества подготовки специалистов общего образования, снижение мотивации повышения качества труда и профессионального развития | 38  39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  | | отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам;  доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалифи-кации, от общего числа педагогических работников возрастет до 100 процентов) |  | 40  41 |
| 29. | Основное мероприятие 3.1**.** Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей:  - повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспе-чения образовательной деятель-ности);  - введение показателей эффек-тивности профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, индивидуальных прог-рамм профессионального развития;  - введение профессиональных педагогических степеней и статусов;  - создание механизмов распро-странения авторских иннова-ционных методик и технологий;  - поддержка институтов самоуправления в профессио-нальной среде; | Министерство образования  Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финан-сово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций в Республике Карелия за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)  (доля образовательных организаций в Республике Карелия, в которых обеспечен переход на эффективный контракт с педа-гогическими работниками и руководителями организаций, от общего числа образова-тельных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам;  отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразо-вательных организаций в Республике Карелия к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам;  отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | снижение кадрового потенциала в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей | 38  39  40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - реализация мер, направленных на усиление роли профессио-нальных объединений;  - повышение мотивации непре-рывного профессионального развития, стимулирование твор-ческой активности педагоги-ческих работников;  - создание условий для выявления и обмена лучшими практиками;  **-** организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших педагоги-ческих работников;  **-** поддержка молодых специалис-тов, отработавших учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности;  **-** привлечение лучших выпуск-ников ведущих вузов в педаго-гическую профессию;  - повышение профессионального уровня педагогических работ-ников;  - привлечение к педагогической деятельности специалистов, не имеющих педагогического образования;  - создание альтернативных мест занятости для педагогических работников, вышедших на пенсию; |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - формирование системы под-держки непрерывного профес-сионального развития педагоги-ческих работников и руководи-телей образовательных организаций |  |  |  | |  |  |  |
| 30. | Основное мероприятие 3.2.  Формирование системы непре-рывного дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной пере-подготовки) педагогических работников и руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей:  - внедрение модели персонифи-цированной системы повышения квалификации и (или) профес-сиональной переподготовки педагогических работников;  - создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогических работников;  - регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей общеоб-разовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;  - переход на конкурсную основу отбора руководителей общеоб-разовательных организаций с публичным представлением кандидатами программ развития организаций; | Министерство образования Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников  (доля педагогических работников, прошед-ших повышение квалификации на основе новой модели повышения квалификации, от общего числа педагогических работников возрастет до 100 процентов) | отсутствие системы непрерывного дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки) педагогических работников и руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей | 41 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - введение профессиональных педагогических степеней,  компетенций;  - создание современных центров педагогических компетенций;  - поддержка профессиональных сообществ педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  - организация стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподго-товки педагогических работни-ков и руководителей образова-тельных организаций в ведущих образовательных организациях;  - обеспечение эффективной интеграции систем повышения квалификации и професси-ональной переподготовки, оценки качества и аттестации педагогических работников |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 31. | Задача 4:  создание современных межведомственных моделей и инфраструктуры формального и неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, граж-данских установок, культуры здорового образа жизни | Министерство образования Республики Карелия,  Министерство здравоохранения и социального развития Республики Карелия,  Министерство культуры Республики Карелия,  Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  2) увеличение числа детей, охваченных программами социализации;  3) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования  (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет будет соответствовать 75 процентам;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет возрастет до 10 процентов;  доля детей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, от общего числа детей будет соответствовать 90 процентам;  доля обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 46 процентам;  число построенных (реконструированных) образовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 17 единиц) | отсутствие современных межведомственных моделей и инфраструктуры формального и неформального образования | 30, 42  43  44  45  46 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 32. | Основное мероприятие 4.1.  Развитие сферы неформального образования и социализации детей:  - формирование и финансовое обеспечение государственных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей;  - обновление содержания программ дополнительного образования детей и использо-вание ресурсов негосударствен-ного сектора;  - реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;  - осуществление государствен-ных полномочий Республики Карелия по созданию и организации деятельности комиссий по делам несовер-шеннолетних и защите их прав через координирование дея-тельности органов местного самоуправления, консульта-ционное и методическое сопровождение, мониторинг деятельности комиссий | Министерство образования Республики Карелия,  Министерство культуры Республики Карелия,  Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования  (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет будет соответствовать 75 процентам;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет возрастет до 10 процентов) | снижение качества дополнительного образования детей | 30, 42  43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 33. | Основное мероприятие 4.2.  Разработка и реализация регио-нального и муниципальных пла-нов развития системы дополни-тельного образования детей:  - реализация муниципальных программ развития системы дополнительного образования детей;  - формирование эффективной сети организаций дополнитель-ного образования детей;  - развитие сетевого взаимодей-ствия образовательных организа-ций (в том числе с ярко выра-женной региональной, этнокуль-турной составляющей) и органи-заций дополнительного образо-вания детей;  - совершенствование деятель-ности образовательных органи-заций по сохранению, укрепле-нию здоровья обучающихся и развитию физической культуры;  - улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;  - формирование механизма выявления заказа местного сообщества на услуги допол-нительного образования детей, на проведение общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ; | Министерство образования Республики Карелия,  Министерство культуры Республики Карелия,  Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования  (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет будет соответствовать 75 процентам;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет возрастет до 10 процентов;  доля детей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, от общего числа детей будет соответствовать 90 процентам) | снижение доступности дополнительного образования детей | 30, 42  43  44 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | - подготовка квалифицирован-ных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования детей;  - создание регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей;  - реализация мероприятий по организации и проведению массовых физкультурно-спор-тивных мероприятий различного уровня среди обучающихся образовательных организаций;  - реализация программ и моделей формирования здорового образа жизни в образовательных орга-низациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  - поддержка открытых (сетевых) образовательных проектов неформального образования |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 34. | Основное мероприятие 4.3.  Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи:  - финансовое обеспечение, методическое и информацион-ное сопровождение традицион-ных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей;  - выполнение мероприятий Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия, утвержден-ного распоряжением Прави-тельства Республики Карелия от 15 июля 2013 года № 469р-П;  - поиск и поддержка молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению | Министерство образования Республики Карелия,  Министерство культуры Республики Карелия,  Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2014 | 2020 | | 1) увеличение числа детей, охваченных программами социализации;  2) рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования  (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет будет соответствовать 75 процентам;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в участие в творческих мероприятиях, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет возрастет до 10 процентов;  доля обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 46 процентов) | отсутствие поддержки одаренных детей и молодежи | 30, 42  43  44 |
| 35. | Основное мероприятие 4.4.  Развитие инфраструктуры образовательных организаций:  - строительство (реконструкция) зданий образовательных орга-низаций;  - проведение мероприятий по энергосбережению и повыше-нию энергетической эффектив-ности | Министерство образования  Республики Карелия,  Министерство строительства, жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Карелия,  органы местного самоуправления | 2017 | 2020 | | выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования  (число построенных (реконструированных) образовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 17 единиц) | нехватка мест для обучающихся в образовательных организациях | 46 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 36. | Цель: создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объек-тивности, прозрачности, обще-ственно-профессионального участия | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | 1) повышение качества и информационной безопасности государственной итоговой аттестации;  2) сформированная республиканская система оценки качества образования, включающая внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования;  3) создание регионального центра сертифи-кации профессиональных квалификаций;  4) сформированная система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся  (число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, будет соответствовать 5 единицам) | отсутствие системы оценки качества образования | 7, 47, 48 |
| 37. | Задача 1:  обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | повышение качества и информационной безопасности государственной итоговой аттестации  (число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, будет соответствовать 5 единицам) | отсутствие современных инструментов оценки качества образования | 7, 47, 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 38. | Основное мероприятие 1.1.  Обеспечение деятельности по исполнению переданных полно-мочий Российской Федерации в сфере образования:  - исполнение переданных полномочий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - дополнение республиканской системы оценки качества образования процедурами оценки качества образования на уровнях дошкольного образования и среднего профессионального образования;  - привлечение общественно-профессиональных организаций к осуществлению независимой оценки качества образования | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | повышение качества и информационной безопасности государственной итоговой аттестации  (число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, будет соответствовать 5 единицам) | необеспечение деятельности по исполнению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования | 7, 47, 48 |
| 39. | Задача 2:  формирование культуры оценки качества образования на уровне Республики Карелия, муници-пальных образований в Респуб-лике Карелия, отдельных организаций через повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в Республике Карелия в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | сформированная республиканская система оценки качества образования, включающая внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования  (доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций в Республике Карелия, прошедших повышение квалификации в области оценки качества образования и педагогических измерений, от общего числа педагогических работников и руководителей образовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 20 процентов) | отсутствие квалифицированных кадров, прошедших повышение квалификации в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур | 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 40. | Основное мероприятие 2.1.  Формирование и развитие системы оценки качества образо-вания, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в магистратуре и аспирантуре:  - самооценка деятельности образовательной организации;  - создание дискуссионной площадки по введению форм оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;  - распространение форм оценки образовательных достижений обучающихся;  - пополнение и обновление региональных банков данных контрольно-измерительных материалов по всем оценочным процедурам;  - участие Республики Карелия в разработке и экспертизе контрольно-измерительных материалов для проведения процедур внешней независимой оценки;  - создание регионального центра сертификации профессиональ-ных квалификаций | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | сформированная республиканская система оценки качества образования, включающая внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования  (доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций в Республике Карелия, прошедших повышение квалификации в области оценки качества образования и педагогических измерений, от общего числа педагогических работников и руководителей образовательных организаций в Республике Карелия возрастет до 20 процентов) | снижение вклада республики в развитие общероссийской системы оценки качества образования | 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 41. | Задача 3:  включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | 1) сформированная республиканская система оценки качества образования, включающая внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования;  2) создание регионального центра сертификации профессиональных квалификаций  (доля образовательных организаций в Республике Карелия, в которых созданы коллегиальные органы управления, от общего числа образовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | отсутствие механизмов внешней оценки качества образования | 50 |
| 42. | Основное мероприятие 3.1.  Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части республи-канской системы оценки качества образования:  - разработка методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение исследований по изучению общественного мнения и мнения потребителей образовательных услуг;  - реализация механизмов доступ-ности аналитической информа-ции о деятельности образова-тельных организаций | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | сформированная республиканская система оценки качества образования, включающая внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования  (доля образовательных организаций в Республике Карелия, в которых созданы коллегиальные органы управления, от общего числа образовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | отсутствие открытой и достоверной информации об образовательных услугах и результатах | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 43. | Основное мероприятие 3.2.  Развитие институтов обществен-ного участия в управлении образованием и повышении качества образования:  - разработка и реализация программ по повышению квалификации общественных управляющих (общественных и общественно-профессиональных экспертов) в сфере образования;  - обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций Республики Карелия на всех уровнях системы образования;  - создание регионального центра сертификации профессиональ-ных квалификаций | Министерство образования Республики Карелия, Министерство Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными, религиозными объединениями и средствами массовой информации | 2014 | 2020 | | 1) сформированная республиканская система оценки качества образования, включающая внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования;  2) создание регионального центра сертификации профессиональных квалификаций  (доля образовательных организаций в Республике Карелия, в которых созданы коллегиальные органы управления, от общего числа образовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | отсутствие общественного участия в управлении образованием | 50 |
| 44. | Задача 4:  создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образователь-ных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | сформированная система мониторинга индивидуальных образовательных достиже-ний обучающихся  (доля образовательных организаций в Республике Карелия, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, от общего числа образовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | отсутствие систем, поддерживающих мониторинговые исследования в области образования | 51 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 45. | Основное мероприятие 4.1.  Создание региональной системы мониторинга в области образо-вания и социализации обучаю-щихся, развитие единой унифи-цированной системы статистики регионального образования:  - использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образо-вания и обеспечения эффектив-ного управления образователь-ными системами;  - участие Республики Карелия в апробации единой федеральной унифицированной системы статистики образования | Министерство образования Республики Карелия | 2014 | 2020 | | сформированная система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся  (доля образовательных организаций в Республике Карелия, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, от общего числа образовательных организаций в Республике Карелия будет соответствовать 100 процентам) | отсутствие системы мониторинга, обеспечивающей сбор и анализ информации об основных результатах в области образования | 51 | ». |